

## Intentieverklaring samenwerking MR – Directie

### Intentie

Alle geledingen die betrokken zijn bij de MR zijn het erover eens dat medezeggenschap in de school onmisbaar is. Wij nemen dit serieus. Wij realiseren ons allemaal dat het goed is voor het leren van de leerling als gezamenlijk opgetrokken wordt in de ontwikkeling van de school. Het is daarom voor iedereen duidelijk op welke wijze en op welk moment de inspraak vanuit docenten/medewerkers, ouders en leerlingen georganiseerd is.

Medezeggenschap is formeel georganiseerd in onze school. Omdat we het principe hanteren: “alle stemmen worden gehoord” wordt buiten deze formele lijn maximaal ingezet op medezeggenschap. Alle partijen begrijpen en handelen daarbij vanuit de houding dat de meerderheid beslist, waarbij de meerderheid rekening houdt met de minderheid die gehoord is.

### Tien principes rond ons gewenste gedrag

- Principe 1: “We werken gefaseerd”:
  1. Onderzoeksfase;
  2. Ontwerpfase;
  3. Beslissende fase;
  4. Uitvoerende fase/evaluerende fase.
- Principe 2: “Transparantie is de norm”. Streven is om in alle fases medezeggenschap een rol te geven. Dit kan middels informeren, advies te vragen of meedoen. We informeren elkaar daarom liever te veel dan te weinig.
- Principe 3: “We zijn niet tegen, maar voor iets anders”. We stellen ons in overleggen nieuwsgierig op naar de standpunten van anderen. Tegengeluid is wenselijk en krachtig. Dit maakt processen en besluiten beter.
- Principe 4: “De workload is realistisch”. We spreiden de plannen door het jaar en geven iedereen voldoende voorbereidingstijd.
- Principe 5: “We brengen niemand in een loyaliteitsconflict”. Pas na de beslissende fase worden plannen extern gedeeld, tenzij hier een afspraak over gemaakt is met betrokken partijen. We informeren elkaar voor we in actie gaan en we bespreken het met elkaar als we in een loyaliteitsconflict (dreigen te) komen.
- Principe 6: “We gebruiken elkaar om als geheel beter te gaan functioneren”. Wij nemen de tijd om deze gemaakte afspraken te evalueren. We houden hierbij voor ogen dat het doel hiervan is: beter worden!
- Principe 7: “We zijn zakelijk in onze werkwijze”. We notuleren onze afspraken kort en zakelijk, voorzien van actiepunten en tijdspad. We nemen onze verantwoordelijkheid voor punten die van ons zijn. We spreken uit wat gezegd moet worden. We baseren onze inbreng op feiten en kennis en nemen zorgen serieus.
- Principe 8: “Ons gevoel is de radar voor onrust”. Voelen wij ons onzeker, onveilig, gefrustreerd of star, dan realiseren wij ons dat we ontevredenheid opbouwen. Dit moet besproken worden. Dit is een wederzijdse verantwoordelijkheid en we ondersteunen elkaar hierin.
- Principe 9: “Iedereen zit aan tafel om het leren van de leerling beter te maken”. We vertrouwen elkaar op goede intenties rondom medezeggenschap, we stralen dit naar buiten uit.
- Principe 10: “We kennen onze taak en handelen hiernaar”. We zijn ons bewust van ieders rol en taak. Ieders handelen is conform ieders rol en taak in de medezeggenschap. We werken vanuit respect voor de opdracht die eenieder in de medezeggenschap heeft.